

Methoden der Sportwissenschaft 1

Arbeitsblatt 1.8: Vorbereitungsfragen für die Methodenklausur

1. Schreiben Sie die folgende Literaturangabe entsprechend den formalen Regeln Sportwissenschaft nieder! (2 Punkte)

Im Verlag Hofmann in Schorndorf ist auf den Seiten 167 bis 175 in einem Buch, das von Prof. Dr. Klaus Bös aus Karlsruhe und Prof. Dr. Walter Brehm aus Bayreuth 1998 herausgegeben wurde, von Prof. Dr. Georg Wydra ein Beitrag veröffentlicht worden, der den Titel hat: "Beweglichkeit, muskuläre Lockerheit und Entspanntheit". Das Buch hat den Titel: "Gesundheitssport".

2. Was bedeuten die verschiedenen Zahlenangaben bei den folgenden bibliographischen Angaben eines Zeitschriftenartikels? (1 Punkt): *Leistungssport*, 27, 5, 17 - 25
3. Was ist ein Sekundärzitat? Bilden Sie ein Beispiel! (2 Punkte)
4. Nennen Sie die Unterschiede zwischen einem vergleichenden Verweis, einem inhaltlichen und einem wörtlichen Zitat! (5 Punkte)
5. Welche Funktion haben Dokument- bzw. Druckformatvorlagen in Textbearbeitungsprogrammen? (2 Punkte)
6. Welche Funktion haben Absatzformatvorlagen in Textbearbeitungsprogrammen? (2 Punkte)
7. Wie kann man einem Textbearbeitungsprogramm „verständlich machen“, dass eine Überschrift eine Überschrift ist, die auch in das Inhaltsverzeichnis kommen soll? (3 Punkte)
8. Erläutern Sie die Forschungstypen Exploration, Deskription, Erklären, Prognose und Evaluation! Nennen Sie jeweils ein Beispiel! (jeweils 1 Punkt)
9. Was ist der Unterschied zwischen technologischen und nomologischem Wissen? (3 Punkte)
10. Was versteht man unter Indikatoren? (1 Punkt)
11. Was versteht man unter einer Variablen? (1 Punkt)
12. Was ist der Unterschied zwischen Operationalisieren und Messen? (1 Punkt)
13. Was versteht man unter Daten (1 Punkt)
14. Welche Skalentypen kennen Sie? (2 Punkte)
15. Erläutern Sie den Zusammenhang zwischen den Begriffen Variablen, Daten, Indikatoren, Operationalisierung und Messen am Beispiel der Variablen „Gesundheit“! (3 Punkte)
16. In welche Richtung muss man versuchen, bei der Konstruktion eines Fragebogens die Schwierigkeit zu verändern, um eine maximale Trennschärfe zu erhalten? Erläutern Sie Ihre Überlegungen auch graphisch. (2 Punkte)
17. Was passiert mit dem Reliabilitätskoeffizienten eines sportmotorischen Tests (z. B. Jump-and-reach-Test, wenn die Untersuchung desselben
 - a. bei männlichen Sportstudenten,
 - b. bei gemischtgeschlechtlichen Freizeitsportlerndurchgeführt wird? Warum ist dies so? (4 Punkte)
18. Erläutern Sie den Begriff der "Kriteriumsvalidität" an einem Beispiel! (2 Punkte)
19. Wie kann man den Reliabilitätskoeffizienten eines Testverfahrens verbessern? (3 Punkte)
20. Definieren Sie die Gütekriterien eines wissenschaftlichen Erhebungsverfahrens! (3 Punkte)
21. Welche statistische Prozedur wird im allgemeinen angewandt, um die Kriteriumsvalidität zu bestimmen, und wie hoch sollte die entsprechende Maßzahl sein? (2 Punkte)
22. Nennen Sie je ein subjektives, semiobjektives und objektives motorisches Testverfahren! Begründen Sie Ihre Entscheidung! (3 Punkte)
23. Nennen Sie die Normbegriffe von Israel und erläutern Sie diese an je einem Beispiel! (3 Punkte)

24. Welcher Normbegriff im Sinne von Israel liegt einer Normwerttabelle auf Prozentrangwerten zugrunde? (2 Punkte)

25. Was sagt Ihnen die Angabe, dass die Werte einer Normwerttabelle

- a. auf Prozentrangwerten,
- b. auf z-Werten basieren?

Erläutern Sie Ihre Antwort an Hand der Gauß'schen Normalverteilung. (3 Punkte)

26. Gegeben ist eine empirische Verteilung mit den Werten $M = 168$ cm und $SD = 10$ cm. Zeichnen Sie diese Werte in eine Standardnormalverteilung ein.

- Welchen Prozentrang hat ein Wert von 178 cm?
- Welchen z-Wert hat ein Wert von 161 cm?
- Halten Sie Ihr Ergebnis graphisch fest, indem sie zusätzliche x-Achsen mit den Prozentrangwerten bzw. den z-Werten konstruieren.
- Achten Sie auf die Form Ihrer Darstellung (Maximal 5 Punkte - Möglichkeit des Punktabzugs)!

27. Welche Funktion haben Paralleltestversionen? (1 Punkt)

28. Was ist der Unterschied zwischen einer Minimalnorm und einer Idealnorm? Formulieren Sie hierzu jeweils ein Beispiel! (2 Punkte)

29. Im Rahmen einer Testevaluation wurden folgende Werte ermittelt:

Versuchsperson	Maximalkraft der Bauchmuskulatur (dN) Test 1	Maximalkraft der Bauchmuskulatur (dN) Test 2	Sit-ups (Wiederholungen in 30 Sekunden)
1	98	123	33
2	87	99	27
3	76	96	19
4	87	104	23
5	92	98	21
6	137	145	35
7	125	110	26
8	100	129	27
9	90	104	23
10	85	85	18
11	110	140	35
12	103	120	27
13	65	70	17
14	93	90	22
15	89	98	25
16	101	105	27
17	112	120	30
18	77	90	20
19	88	100	25

- Halten Sie die Ergebnisse graphisch fest! Benutzen Sie ein Lineal! Achten Sie bei der graphischen Darstellung auf die Beschriftung der Achsen! Vergessen Sie nicht die Legenden der Abbildungen!
- Schätzen Sie die Gütekriterien! Welches statistische Verfahren würden Sie zur exakten statistischen Bestimmung wählen? Interpretieren Sie die Gütekriterien! (Zusammen bis zu 10 Punkte)

30. Was versteht man unter einem Untersuchungsdesign? (1 Punkt)

31. Welche Angaben müssen bei der Darstellung einer empirischen Untersuchung unbedingt gemacht werden? (5 Punkte)

32. Was ist der Unterschied zwischen der Ergebnisdarstellung und der Ergebnisdiskussion im Rahmen eines Untersuchungsberichts? (3 Punkte)

33. Welche Angaben müssen bei der Darstellung der Untersuchungsmethodik gemacht werden? (3 Punkte)

34. Erläutern Sie das methodische Vorgehen zur Konstruktion eines Fragebogens! Formulieren Sie für jede Stufe der Fragebogenkonstruktion ein Beispiel. (5 Punkte)

35. Erläutern Sie das methodische Vorgehen zur Konstruktion eines Fragebogens! (5 Punkte)

36. Was versteht man unter einer Programmfrage im Rahmen einer Fragebogen-Konstruktion? (3 Punkte)

37. Welche qualitativen Befragungsmethoden kennen Sie? (3 Punkte)
38. Welche Vorteile haben qualitative Verfahren gegenüber quantitativen Verfahren bei Befragungen? (3 Punkte)
39. Was versteht man unter der Makro-, was unter der Mikroplanung bei der Konstruktion eines Fragebogens? (3 Punkte)
40. Welche Vorteile hat eine Onlinebefragung? (3 Punkte)
41. Was versteht man unter einer Katalogfrage? (3 Punkte)
42. Was ist eine Likert-Skala? (3 Punkte)
43. Was ist ein Semantisches Differential? (3 Punkte)
44. Was ist bezüglich der sprachlichen Formulierung bei Fragebögen zu beachten? (3 Punkte)
45. Bei geschlossenen Fragen gibt es verschiedenen Möglichkeiten der Skalierung der Antwortmöglichkeiten. Auf die Frage "Wie fühlen sie sich derzeit?" bestehen folgende Möglichkeiten:
- a. Dichotome Skala: gut vs. schlecht
 - c. 3-er-Skala: gut, mittel, schlecht
 - b. 5-er-Skala: sehr gut, gut, mittel, schlecht, sehr schlecht
- Diskutieren Sie die Vor- und Nachteile dieser drei Möglichkeiten! (3 Punkte)
46. Im Rahmen des Seminars wurden verschiedene sportmotorische Tests besprochen: AST 6 - 11 von Bös (2000), der Münchner Fitnessstest: Rusch, H. & Irrgang, W. (o. J.), der Bauchmuskeltest von Wydra (1995) sowie die Motorische Basisdiagnostik von Bös, Wydra & Karisch (1992). Machen Sie Angaben zu dem jeweiligen Gegenstandsbereich der Tests (Dimensionen), dem jeweiligen Gültigkeitsbereich und den Gütekriterien.
47. Was versteht man unter einer homogenen bzw. heterogenen Testbatterie? Nennen Sie jeweils ein Beispiel!
48. Was versteht man unter einer Testserie? Nennen Sie ein Beispiel!
49. Im Rahmen des Seminars wurden verschiedene Fragebögen bearbeitet: Befindlichkeitsskalen von Abele-Brehm & Brehm (2003) und der FAHW von Wydra (2004). Machen Sie Angaben zu dem jeweiligen Gegenstandsbereich der Fragebögen (Dimensionen), dem jeweiligen Gültigkeitsbereich und den Gütekriterien.
50. Was versteht man unter Randomisierung?
51. Was ist der Unterschied zwischen einer Klumpenstichprobe einer und geschichteten Stichprobe?
52. Welche Form der Stichprobenziehung lag der von Ihrer Arbeitsgruppe durchgeführten Befragung zugrunde?

Wer alle Fragen durcharbeitet, besteht garantiert die Klausur!